

54

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN
VIỆN BÁO CHÍ – TRUYỀN THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần bằng tiếng Việt: **Báo chí về an ninh quốc phòng**

Tên học phần bằng tiếng Anh: **Journalism on national security and defense**

Mã học phần: **PT03816**

Loại môn học: Cơ sở ngành

Số tín chỉ : 3 tín chỉ (Trong đó 1,5 TC lý thuyết , 1 TC thực hành, 0,5 TC tự học).

Số tiết học: 75 tiết (trong đó 22,5 giờ tín chỉ lý thuyết, 30 giờ tín chỉ thực hành, 22,5 tín chỉ tự học).

Loại học phần: *tự chọn*

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 4

Môn học tiên quyết: Không

Các yêu cầu khác đối với học phần: Lớp học trang bị máy chiếu, màn hình, loa, micro trợ giảng, bảng, phấn. Sinh viên tự trang bị máy tính cá nhân, cài đặt các phần mềm phù hợp để phục vụ cho việc nộp bài tập nhóm cũng như bài tập lớn hoặc tiểu luận.

Bộ môn/Khoa phụ trách: Viện Báo chí- Truyền thông

Văn phòng khoa: Viện Báo chí- Truyền thông

Người phụ trách: TS. Trần Thị Vân Anh (1977), điện thoại: 0986595597,

Email: tuanvan77@gmail.com; tranthivananh@ajc.edu.vn

Người tham gia: ThS. Lê Khánh Lộc, BCHQS Học viện BC&TT, 36 Xuân Thủy, Hà Nội, Điện thoại: 0912586093

Email: lekhanhloc28@gmail.com

2. Mục tiêu của học phần

2.1. Mục tiêu chung

Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về đặc trưng, vai trò, đặc trưng, nguyên tắc, yêu cầu của báo chí về an ninh quốc phòng; giúp người học hình thành kỹ năng sử dụng ngôn ngữ báo chí về an ninh quốc phòng hiệu quả.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Kiến thức

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên sẽ có kiến thức về tác nghiệp báo chí trên lĩnh vực an ninh quốc phòng, nắm được đặc trưng, nguyên tắc, yêu cầu của báo chí về an ninh quốc phòng.

- Kỹ năng

Học phần giúp người học kỹ năng viết bài trên nhiệm vụ an ninh quốc phòng, hiểu được chức năng nhiệm vụ của báo chí đối với nhiệm vụ an ninh quốc phòng hiện nay, đánh giá ngôn ngữ trong tác phẩm báo chí, nhất là ở giai đoạn hiện nay

- Mức tự chủ và chịu trách nhiệm

Học phần củng cố cho người học năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm; năng lực lãnh đạo, dẫn dắt trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của ngành báo chí - truyền thông, tự giác học tập và khả năng cộng tác vì mục tiêu chung; sự chuyên cần, thái độ nghiêm túc đối với lĩnh vực báo chí về an ninh quốc phòng nói riêng, báo chí truyền thông nói chung.

3. Chuẩn đầu ra của học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Hiểu được khái niệm, đặc điểm, vị trí vai trò của an ninh quốc phòng, thực trạng báo chí phản ánh về lĩnh vực an ninh quốc phòng.	Nêu vấn đề, hỏi đáp, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO2	Phân tích, đánh giá được sản	Nêu vấn đề, thảo luận,	Điểm danh chuyên

	phẩm báo chí về lĩnh vực an ninh quốc phòng ở các bình diện khác nhau như: sự phù hợp với đối tượng công chúng; các yếu tố tạo nên sự hấp dẫn của tác phẩm đó (đề tài, kết cấu tác phẩm, ngôn ngữ thể hiện...).	bài tập nhóm, thuyết trình, tự học	cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO3	Vận dụng được được quy trình, kỹ năng cơ bản để sáng tạo tác phẩm báo chí về an ninh quốc phòng, cụ thể như: chọn đề tài; cách thức xây dựng kịch bản; xác định quy trình, lập kế hoạch tổ chức thực hiện; chọn lựa ngôn ngữ thể hiện và hoàn thiện... một tác phẩm báo chí về an ninh quốc phòng sao cho phù hợp.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
CLO4	Sinh viên được rèn luyện kỹ năng tìm kiếm tài liệu, phân tích các tài liệu, tăng cường khả năng làm việc theo nhóm thông qua các bài tập, khả năng giao tiếp, suy luận và thuyết trình.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO5	Sinh viên yêu thích tìm hiểu về các vấn đề của báo chí về an ninh quốc phòng, có thái độ	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Bài kiểm tra cuối kỳ

	tích cực, chủ động, có trách nhiệm và trung thực.		
--	---	--	--

4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CDR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		
	1,2	Chương 1: Lý luận chung báo chí về an ninh quốc phòng	2,5				5	7,5	1,2
		1.1 Lý luận chung báo chí về an ninh							
		1.2. Lý luận chung báo chí về quốc phòng							
	3,4,5,6	Chương 2: Thực trạng báo chí về an ninh quốc phòng ở Việt Nam	5	5	7,5			7,5	2,3,4,5
		2.1. Thực trạng báo chí về an ninh ở Việt Nam					5		
		2.2. Thực trạng báo chí về quốc phòng ở Việt Nam					5		
		2.3. Một số đánh giá về báo chí về an ninh ở Việt Nam					5		
		2.4. Một số đánh giá về báo chí về quốc phòng ở Việt Nam					5		
	7,8,9	Chương 3: Một số yêu cầu về kỹ năng thực hành thực hiện sản phẩm báo chí về an ninh quốc phòng;	5	2,5			5	7,5	2,3,4,5

		khuyến nghị nhằm hoàn thiện hoạt động báo chí về an ninh quốc phòng ở Việt Nam								
		3.1. Một số yêu cầu về kỹ năng thực hành thực hiện sản phẩm báo chí về an ninh.								
		3.2. Một số yêu cầu về kỹ năng thực hành thực hiện sản phẩm báo chí về quốc phòng.								
		3.3. Một số khuyến nghị nhằm hoàn thiện hoạt động báo chí về an ninh quốc phòng ở Việt Nam								
	10	Tổng kết học phần	2,5							5

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1								4	4			4	4		3
CLO2						5		4	4			4	4	4	3
CLO3						5		4	4		4	4	4	4	3
CLO4						5		4	4		4	5	4	4	3
CLO5						5			4		4	5	4	4	3
Tổng hợp học phần						5		4	4		4	5	4	4	3

6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Giảng lý thuyết	x	x	x	x	
Nghiên cứu trường hợp	x	x	x	x	
Thảo luận	x	x	x	x	
Đóng vai, mô phỏng			x	x	x
Thuyết trình của người học	x	x	x	x	x
Bài tập thực hành			x	x	x
Nghiên cứu thực tế	x	x	x	x	x

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Đọc tài liệu	x	x	x	x	
Tìm kiếm thông tin	x	x		x	
Nhận xét tài liệu	x	x	x	x	
Làm việc nhóm	x	x		x	x
Quan sát thực địa	x	x	x	x	x
Thực hành kỹ năng nghề nghiệp			x	x	x

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

T T	Tên học phần	Trực tiếp								Trực tuyến (tối đa 30%)							
		Tự luậ n	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệ m, vấn đáp	Vấ n đá p	TiỂ u luậ n	Bà i tậ p lớ n	Tác phẩ m	Tự luậ n	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệ m, vấn đáp	Vấ n đá p	TiỂ u luậ n	Bà i tậ p lớ n	Tác phẩ m
	Ngôn ngữ báo chí – truyề n thông						x	x	x						x	x	x

- Quy định về trọng số điểm; về hình thức thi/kiểm tra, đánh giá:

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số	CLOS
Đánh giá quá trình và giờ tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập của sinh viên	20%	1,2,5
Đánh giá giữa kỳ và giờ tự học	Thuyết trình, bài kiểm tra	30%	1,2,3,4
Đánh giá cuối kỳ	Thi viết	50%	1,2,3,4,5

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Giờ lý thuyết: Đọc tài liệu trước khi lên lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, tích cực

tham gia hoạt động học tập. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

- Giờ thực hành: Sinh viên đi học đầy đủ, tích cực tham gia hoạt động học tập. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.
- Giờ tự học, giờ cá nhân: Tích cực tham gia tự học, đọc tài liệu, thực hiện theo yêu cầu và hướng dẫn của giảng viên. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

10. Học liệu

10.1. Học liệu bắt buộc

1. Chỉ thị 12/CT – TTG về vai trò báo chí với nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc
2. Vai trò báo chí với bảo vệ chủ quyền quốc gia trên không gian mạng, Tài liệu tập huấn giáo viên QPAN, Bộ Giáo dục và Đào tạo
3. Báo chí với việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, Nguyễn Trọng Nghĩa – Bí thư Trung ương Đảng – Trưởng Ban Tuyên giáo Trung ương, đăng trong Tạp chí tuyên giáo

10.2. Học liệu tham khảo

1. Vai trò của Báo chí trong sự nghiệp Bảo vệ An ninh trật tự và xây dựng lực lượng Công an nhân dân, Kỷ yếu khoa học, Cục xây dựng lực lượng Bộ Công an T6/2017
2. Vai trò của báo chí với chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng, Tài liệu Giáo dục quốc phòng an ninh
3. Giáo trình Quản lý nhà nước trên lĩnh vực trọng yếu, Khoa Xây dựng Đảng, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

GIÁM ĐỐC

VIỆN TRƯỞNG

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

GS, TS. Phạm Minh Sơn

PGS, TS Nguyễn Thị Trường Giang

TS Trần Thị Vân Anh 77